

四健推廣教育發展

黃穎捷

摘要

四健會(4-H Club)是美國農業部的農業合作推廣體系(Cooperative Extension System)所管理的一個非營利性青年組織(youth organization)，創立於1902年，在美國已發展約9萬個俱樂部，會員從5歲到19歲，約650萬人。並已蔓延全世界80多個國家。

四健會的使命「讓年輕人在青春時期儘可能地發展他的潛力」。美國四健會以合作、自治、機動方式，策劃四健會方案，四健會員以其自我的表現，服務社區，回饋社會及國家，贏得了成年人的支援。

四健推廣教育是我國農業推廣教育的先驅。公元1952年農復會引進美國四健會運動，由政府機關與農會合作進行，並成立了屬於四健會分支會的中華民國四健會。由鄉鎮地區農會、高職、國中、區漁會辦理四健會，農會與當地學校合作，成立四健會作業組。至今受四健會薰陶的農漁村青少年超過六十萬人以上。

四健哲學從工作中學習，從學習中工作。四健座右銘—精益求精，期勉會員在工作崗位上敬業樂群，努力奮發，不斷地領悟成長，擴展生命的新領域。

四健會組織發展已蔓延全世界80多個國家，可見社會功能獲得肯定。美國四健會百年來的茁壯，被國際財團認為是一個讓人不用遲疑就可以支持的組織，顯見四健會組織功能能為企業所注目。台灣四健推廣教育發展，如何讓的企業各界感動支持，是未來可努力的重點方向。

有關強化義指發展，茁壯台灣四健推廣教育方面，世運、花博志工在台灣成功運作案例，台灣社會發展志工組織條件已成熟，或許未來可以研究農業義指規範、證照、激勵制度的制定，讓各界專技經驗志工，投入四健義指行列，促進四健推廣教育發展，也是未來的課題。

美國四健會業務蓬勃發展，以立法來保護發展功不可沒，台灣是否也應朝這方向來努力。

前言

四健會(4-H Club)是美國農業部的農業合作推廣體系(Cooperative Extension System)所管理的一個非營利性青年組織(youth organization)，創立於1902年。公元1952年農復會引進美國四健會運動，四健推廣教育成為我國農業推廣教育的先驅。四健會組織發展已蔓延全世界80多個國家，可見社會功能獲得肯定，未來如何茁壯台灣四健推廣教育發展是項課題。

內容

(一) 四健會起源背景

1800年代後期，美國授田大學和農業部實驗站的研究者們，看到農業社區的成年人並沒有準備接受農業新知(Timeline of agriculture and food technology)-像使用雜交玉米種子，牛奶衛生和美好家園罐頭程序的做法。但是發現年輕人比較願意嘗試農業新知並與家長分享成功經驗。

20世紀初，美國因此考慮讓公立學校的教育和農村生活結合在一起。農村青年方案成為向成年人介紹農業新知一種重要的途徑，即有效的農業推廣須藉由農村青年方案來達成。

1890年農業學院法案(Agricultural College Act of 1890)又名美國土地撥贈法案(Morrill Land-Grant Colleges Acts)由當初Justin Smith Morrill議員提出，1862年林肯總統簽字賦予施行的一系列開創授田大學，用來建設以傳授農業和機械知識為主的大學。使得勞工階級子弟能獲得實用的大學教育。美國創辦4-H方案的推動者A. B. Graham(1868年至1960年)曾任州立大學校長與美國農業部聯邦推廣主任。1902年1月15日，他在俄亥俄州克拉克縣斯普林菲爾德郵政局(現在稱為A. B. Graham building)地下室舉行第一次Boys 'and Girls' Agricultural Club會議，率先啟動一個農村青年方案俱樂部，也等於是美國農業推廣先驅。

1914年美國國會正式訂頒史密斯—萊佛法案(Smith-Lever Act)創建美國農業推廣教育「合作推廣服務」(Cooperative Extension Service)的現代化農業增產專員系統，派遣由各授田大學支持的技術專員向農民講授農業新知。

依據史密斯—雷佛法案(Smith-Lever Act of 1914)美國農業部啟動合作推廣服務計劃(Cooperative Extension Service)，以'Boys and Girls' Club執行農業、家庭經濟及相關新知主題。

1924年，這些'Boys and Girls' Club俱樂部採用四葉苜蓿標誌並正名為四健會組織。至今四健會在美國發展約9萬個俱樂部，會員從5歲到19歲，約650萬人。四健會雖仍以農村為主，不過範疇已擴及都市。

(二) 美國四健會架構體系與發展機制

美國合作推廣體系

合作推廣體系是非營利的一個全國性教育網絡法人機關，總部在美國農業部(USDA)的全國糧食和農業研究機構(NIFA)內，是一個結合聯邦、州和地方政府和109所授田大學，所有授田大學內有州辦公室和一個區域網絡辦事處，全國各地共約3,100個當地辦事處，各辦事處派駐一個或多個專家，形成全國合作推廣體系。

全國合作推廣體系利用尖端研究提供豐富、教育、動手的學習計劃和活動，支持青年志願者和社區。

這個全國合作推廣體系網絡是全國最大的青年發展組織，提供4-H青年所需要的積極的環境，成為有自信貢獻社區的領導人。

NIFA供聯邦資金，通過4-H方案的領導，幫助識別系統解決當前的問題和困難。等於美國的有效農業推廣是藉由如此的農村青年方案來達成。

美國4-H青年發展計劃總部

4-H是全國糧食和農業研究機構(NIFA)的青年發展計劃，4-H總部在華盛頓特區。贈地大學和全國糧食農業研究機構(NIFA)與合作推廣體系合夥，支持以研究為基礎的4-H青年發展計劃，讓青年採用所有贈地大學的專業知識。

美國4-H理事會(National 4-H Council)

1976年美國4-H的基金會和美國4-H服務委員會組成非營利的美國全國4-H理事會。總部設於美國農業部(USDA)內的農糧機構(NIFA)。

全國4-H的計劃方案由全國109個授田大學和合作推廣體系的全國各地3,100個當地辦事處來實施。

國家4-H的理事會夥同國家、州和地方各級4-H俱樂部建立更強的4-H計劃方案，來分配國家所支應的經費，支持青少年發展。

其他包括國家4-H的青年會議中心和國家4-H的供應服務收入資金也用來輔助國家4-H理事會。

美國4-H推廣站全國協會(National Association of Extension 4-H Agents)

美國4-H推廣站全國協會(NAE4-HA)是一個擁有3,500多名專業教師的青年人發展教育網絡的首席專業協會。

美國已經把extension agent推廣員的職稱改為educator教育者。

協會通過會議、研討會和虛擬研討會來提供專業發展機會，以一種包含支持專業的教育領導者和整合獎學金，支持研究和實踐的專業網絡，以保持今天的青年發展連接到最新的最佳實踐的專業人士。

美國四健會使命

「讓年輕人在青春時期儘可能地發展他的潛力」("engaging youth to reach their fullest potential while advancing the field of youth development.")

美國四健會名稱和標誌受美國聯邦保護

根據聯邦法典(18 U.S.C. 707)，四健會的名稱和標誌受到美國聯邦的保護。聯邦的保護替代商標和版權有限的保護。

美國農業部長(United States Secretary of Agriculture)由美國國會直接要求對四健會的名稱及標誌負責和管理。

這些保護將四健會標誌置於獨立保護標誌目錄，和美國總統紋章(Seal of the President of the United States)、美國紅十字會(American Red Cross)、護林熊(Smokey Bear)及奧林匹克五環一樣地位。

美國四健會公約

"I pledge my head to clearer thinking,
my heart to greater loyalty,
my hands to larger service

and my health to better living,
for my club, my community, my country, and my world."

美國合作推廣方案Virginia州案例

俄勒岡州立大學的推廣和4-H是通過縣，州和聯邦政府之間的合作協議，由稅收支持。

縣長是重要的合作夥伴，提供必要的財政資源，以資助當地4-H和推廣計劃。

當地的推廣和4-H諮詢委員會與工作人員，幫助籌集資金，通過當地籌款活動，建立養老基金，徵求禮物和捐款，設立收費和申請撥款，以補充和支持本地節目更加多樣化。

俄亥俄州作業組案例

2008年底統計，俄亥俄州共有352,282個作業組，其中植物和動物的相關作業組佔32.9%，其次是個人發展和領導才能作業組佔19.8%。

俄亥俄州義務指導員案例

四健志工領導人不但協助四健會員的作業組活動，也支援當地四健露營以及fair活動，他們正職工作不乏老師、律師、建築師等社會中間人士。

OSU設置志工認證系統「Ohio Certified Volunteer Naturalist」，會員註冊不但要接受背景查核、採指紋還要繳交195美金的費用，以及接受40小時的室內和戶外課程訓練，志工還必需有40小時的認證志願服務時數。在檢定通過後，每年仍要持續安排20小時的義務服務，以及8小時的進階訓練。

擔任這樣的義務工作是種榮譽，當然也是他們願意持續付出的動力。

目前該州已有22,984位成人志工還有8,685位年輕的義務人員。

美國四健會健康生活作業組發展案例

2009年將近270萬青少年參予四健健康生活作業組。

塔夫斯大學研究顯示，美國四健會對國家未來領導者的健康與健全方面巨大的影響力有其獨特能力。

美國青少年同時參加美國白宮的Let's Move!營隊、積極生活方式總統挑戰獎以及四健會健康生活作業組，將讓青少年擁有知識與技能來讓她們在生理上、心理上以及社會上都能迎接21世紀的挑戰。

美國四健會總會、美國國家食物與農業研究所以及美國四健委員會也都承諾一起參加積極生活方式總統挑戰獎，並促使2011年九月前擁有十萬名四健會員一起完成這個總統挑戰獎。

積極生活方式總統挑戰獎並表彰那些持續紀錄六個禮拜中，他們一週五天所從事的運動(大人30min，小孩60min)。

Let's Move!營隊則是由美國第一夫人的帶領之下，結合美國四健會與其他社區組織，希望能夠打擊美國兒童肥胖的流行問題。

美國四健會青年更常擁有正向生活習慣

塔夫斯大學(Tufts University)研究報告發現，美國四健會員不論背景、社經地

位、種族或性別，都可從美國四健會活動得到健康與安全的教育及經驗。

美國青少年發展專家Dr. Richard Lerner研究顯示參加四健會年輕人與其他人做比較時：

- (1) 喜歡花費更多的時間從事運動。
- (2) 減少兩倍以上濫用藥物的機會。
- (3) 減少兩倍以上抽菸喝酒的機會。

美國青少年參與四健會的好處

1. 增強與別人共事、責任心、成就感、自信心。
2. 學會立訂目標，具領導才能、溝通技巧、社區參與以及專業處事技能。
3. 美國四健會以合作、自治、機動方式，策劃四健會方案，四健會員以其自我的表現，服務社區，回饋社會及國家，贏得了成年人的支援

美國四健Partners

1. 加強龍頭企業，基金會作出承諾，支持美國四健青年組織。
2. 為青年人開發提供尖端的方案，了解真實世界的技能。

美國四健會發展的動力

美國四健會發展一百多年，目前有六百萬年輕會員、五十四萬義務指導員。美國各州立大學農業推廣中心累積多年所製作的工作手冊(Handbook)與教材，讓四健會的推動有了可遵循的準則。每年定期舉辦的fair活動，動員義務人員、家長總是吸引相當多人潮，持續不斷讓民眾認識四健會感受它的存在。各地有很多固定的四健會營地，讓四健會員每年的參與培養根深蒂固的體驗經驗，光在俄亥俄州就有有12個四健會專屬的露營地。

美國四健會volunteer 的動力

美國以州立大學為主要的農業研究與推廣中心，有各式各樣的農業產銷協會組織協助美國擁有為數眾多而且熱心的volunteer(義務指導員)，協助各項推廣工作的推動。美國由於政府部門的經費逐年縮減，熱心的指導員及義務指導員都想辦法募集經費，美國的四健會健全的義務指導員組織甚至於有自己的活動場地、營地。

2011年起國際財團將推動「全球四健網絡計畫」

美國四健會協會得到比爾蓋茲基金會(The Bill & Melinda Gates Foundation)、嘉吉公司(Cargill)、杜邦公司(DuPont)、摩托羅拉基金會(Motorola Foundation)和耐吉基金會(Nike Foundation)等單位的捐助，將推動「全球四健網絡計畫」(Global 4-H Networking)。

惟四健會員多是農會會員的亞洲地區的四健網絡計畫，主要來自嘉吉公司的支持，該基金會負責人韓籍的金先生，將協助韓國擔任亞洲地區網絡的總召集，我國是最主要的協助者，未來將協助亞洲地區未辦理四健會的國家成立四健會。

為了建構四健網絡的計畫，嘉吉公司編列50萬美金，其中一部份做為推動亞洲網絡的經費，台灣是他認為在推動亞洲四健網絡不可或缺的推動者。

包括加拿大、哥斯達黎加、芬蘭、迦納、牙買加、韓國、坦桑尼亞、美國、歐洲青年聯盟及我國受邀前往華盛頓特區的美國四健會協會參加為建構世界四健會網絡計畫的「第一屆國際四健執行長會議」。

(三) 中華民國四健會與發展機制

民國39年康乃爾大學農村社會學安德生教授「安德生報告」，成為我國政府農會組織改革的基礎。民國41年美國康乃狄克州農業專家白仁德(A. J. Brundage)來臺介紹美國「四健會」組織，他認為為農村長遠發展，農會需要注入青年力量，同時重視領導人才養成與培育。此外，還應重視農村家政教育。

民國四十一年(公元1952年)，農復會(現農委會)主委蔣夢麟博士依白仁德(A. J. Brundage)建議，引進美國四健會機制，由政府機關與農會合作進行，成立屬於四健會分支會的中華民國四健會(4-H Club in R.O.C)。由鄉鎮地區農會、高職、國中、區漁會辦理四健會，農會與當地學校合作，成立四健會作業組。至今受四健會薰陶的農漁村青少年超過六十萬人以上。

四健推廣教育也是我國農業推廣教育的先驅

我國三部門農業推廣教育先由四健會開始，其次是農事推廣，家政推廣教育則於稍後引進。目的在訓練當代農村青年成為將來有科學知識和技能的農民。最早的黃金時期，農村青年都以能參加四健會為榮，所有的作業項目也多是農業生產、家政、食品加工等，四健會員學校畢業後也多能留在農村從事農業；1998年開始辦理四健青年領袖營，營隊的教育訓練方式第一次引進農業推廣界。近年來的漂鳥營農村夏令營，年輕人透過營隊的參與和執行，學習作為未來生活的準備。

我國四健推廣教育發展的歷史貢獻

增產、服務、自助、創新、品質提昇、安全用藥、降低成本、示範、共同經營與共同栽培、委託經營、機械使用與維修、施肥、正條密植、代播種、代耕、代插、代收、代噴、農畜產品(洋菇、蘆筍、蔗糖、香蕉、養豬等)外銷。

栽培出許多傑出農村青年創業、十大傑出青創以及成年農民、一些農會優秀的選任人員，以及在學術界、政治界、各行各業奉獻心力的頂尖代表。

四健推廣教育運作機制

四健會標誌

4-H Club：Head、Heart、Hand、Health。

首蓓葉是三片葉子，加了第四片就是幸運草，中文的含意就是要我們手、腦、身、心都能健全發展。

綠葉上白色「手」、「腦」、「身」、「心」

綠色代表「生命」、「永恆」

白色代表「純潔」、「和平」。

四片心形首蓓葉象徵幸運、愛心、健康、活潑。

我國會員公約：

我願以至誠 為我個人
 為我的家庭 為我的四健會
 為我的鄉村 為我的國家
 和其他自由國家 訓練我具有
 健全的頭腦 以運用思想
 健全的心胸 以發展品性
 健全的雙手 以改善生活
 健全的身體 以服務社會

四健會的目標

1. 通過大量實踐學習項目發展年輕人的品德、領導能力的生存技能。
2. 四健會均以農業的學習為主，但也鼓勵會員學習如領導能力、協作能力、地理信息系統及公開演講等內容。
3. 培養創造力及領導力
4. 培養責任心及服務心
5. 培養團體生活中團隊合作的民主精神
6. 培養自我訂定計劃和決定的自主能力
7. 學習正確的知識態度和技能
8. 發展自己職業興趣
9. 訂立正確的人生觀

四健會基本內涵

1. 青少年是國家最大的資源，四健會是青少年最大的組織。
2. 四健會為一非正式、服務性的教育組織，目的在培育農村青少年成為優秀公民。
3. 四健會根植地方，由熱心人士(義務指導員)協助四健會員從事作業和紀錄，透過各項活動在全世界80餘國的各個地區包括鄉村、都市、也包括了不同文化、經濟及社會背景的人，共同提倡生活的實踐教育。
4. 從工作中學習，為四健會的精髓。
 - 以民主、自治精神，寓教於樂，『從做中學』，以發展自我學習和團隊活動的生活態度。
5. 成為終生學習者、成功生活者及環境與農業關懷者。

四健哲學

從工作中學習，從學習中工作。(Learning by Doing)。

強調以民主、自治精神，從大自然生活經驗中，吸取知識、發展潛能，在生活環境中，創造自我積極的人生觀。

四健座右銘

精益求精(To make the best better)：「精益求精」，日新又新，在工作崗位上敬業樂群，努力奮發，不斷地領悟成長，擴展生命的新領域。

四健會員「作業」

「作業」係在指導員協助下，利用適當場所，依自己興趣選擇項目活動，全程參與策劃、執行及紀錄，以達自我成長的目的。

四健會員作業細部功能

1. 作業選擇：決策和判斷能力的培養。
2. 作業進行：實作經驗的養成。
3. 作業會議與討論：民主能力的養成。
4. 作業紀錄：管理能力的訓練。
5. 作業經驗發表：表達能力與分享的學習。
6. 作業評鑑：檢討能力的訓練。
7. 作業成果的發表：榮譽心的培養。
8. 活動：策劃、執行能力的養成，並學習與他人相處。
9. 公共服務：回饋與服務態度的養成。
10. 精益求精：品質的要求。

四健會活動項目

係為調和青少年身心平衡發展，寓教於樂方式，"做中學"，使會員與他人及環境互動中，瞭解人際關係和自然資源之意義。

一、作業會議 二、作業與展示 三、四健年會 四、講習、研討會 五、方法示範 六、經驗發表 七、鑑別比賽 八、露營、運動會 九、參觀訪問 十、公共服務 十一、旅遊、康樂活動

國際農村青年代表交換訪問

甄選優秀四健會會員、四健會義務指導員、各級農會四健推廣工作人員及青年農民，派赴國外研習農業新知，觀摩友邦農村青少年輔導工作，以增進見聞，提昇領導才能，俾為個人事業及地方農業建設與發展作更多之貢獻。

向國外人士介紹我國之文化與農業建設，促進我國與友邦國家農村青年間之相互了解與技術、文化交流。

藉由文化交流，促進世界和平，增進四健青年國際觀，經驗分享、回饋社會，建立四健國際網。

義務指導員

年滿二十四歲，具服務熱誠，願義務從事四健教育工作者。

依聘任年資概分為以下四級：

「手」字級義務指導員：凡受聘累計未滿四年或連續未滿三年者。

「腦」字級義務指導員：凡受聘為「手」字級累計未滿四年或連續未滿三年者。

「身」字級義務指導員：凡受聘為「腦」字級累計未滿四年或連續未滿三年者。

「心」字級義務指導員：凡受聘為「身」字級累計未滿四年或連續未滿三年者。

我國獎勵辦理農村四健推廣教育優良單位評鑑制度與流程：

1. 縣市鄉鎮年度計畫提審
2. 縣級初審
3. 全國複審,依計畫撰寫內容優異程度排名分配核定經費
4. 縣市鄉鎮年度計畫執行
5. 縣市鄉鎮年度計畫執行成果縣級初審
6. 縣市鄉鎮年度計畫執行成果全國複審排名評鑑
7. 全國四健年會公開表揚

(四) 中區四健推廣教育運作機制

中區四健推廣教育指導原則：

1. 修煉、診斷、診療、教育、引導、鼓勵、激勵
2. 以學習型組織運、策略聯盟、PDCA(Plan-Do-Check-Action)管理機制運作及標竿學習手法。依青少年不同發展階段，設計作業與活動。
3. 讓會員由喜歡參加活動得到學習，並強化連結學習經驗，使在生活中產出創新思考。
4. 以五項修煉架構四健會成為學習型組織(learning organization)：
 - 一、「系統思考(System Thinking)」
 - 二、「自我超越(Personal Mastery)」
 - 三、「改善心智模式(Improving Mental Models)」
 - 四、「共同願景(Building Shared Vision)」
 - 五、「團隊學習(Team learning)」

(五) 中部地區四健推廣教育與績效

以四健推廣教育方案執行或未執行鄉鎮單位數，統計101年度中部地區四健推廣教育效益：101年度全國總鄉鎮市區數共有368個，有182鄉鎮辦理四健推廣教育業務，辦理比例佔50%。台中區轄下共鄉鎮區數共62個，辦理四健推廣教育業務有50鄉鎮區(台中市15區、彰化縣24鄉鎮、南投縣11鄉鎮)，辦理單位比例高達81%。

99至101年度台中區執行四健推廣教育單位績優得獎表現度：

99年度全國優良單位總獎數有53個，中區獲獎數17個，佔32%。

100年度全國優良單位總獎數有58個，中區獲獎數21個，佔37%。

101年度全國優良單位總獎數有41個，中區獲獎數15個，佔37%。

結語

四健會組織發展已蔓延全世界80多個國家，可見社會功能獲得肯定。

美國四健會百年來的茁壯，被國際財團認為是一個讓人不用遲疑就可以支持的組織，顯見四健會組織功能能為企業所注目。我國四健推廣教育發展，如何讓的企業各界感動支持，是未來可努力的重點方向。

有關強化我國四健義指發展茁壯台灣四健推廣教育方面，世運、花博志工在台灣成功運作案例，台灣社會發展志工組織條件已成熟，或許未來可以研究農業義指規範、證照、激勵制度的制定，讓各界專技經驗志工，投入四健義指行列，促進四健推廣教育發展，也是未來的課題。

美國四健會業務蓬勃發展，以立法來保護發展功不可沒，台灣是否也應朝這方向來努力。

參考文獻

1. 顏淑玲。2011。四健會的過去與未來。
2. California 4-H Mission and Direction
3. 四健會簡介。中華民國四健會協會。[2008-03-06]
4. U.S. House of Representatives, 18 USC Sec. 707, 4-H club emblem fraudulently used.
5. lintks 部落格。美國俄亥俄州農業推廣考察紀實四健推廣教育。
6. 陳玉華。美國授田大學之農業推廣功能及其變革。
7. Ferdinand F. Wirth(2004), A Case Study on Marketing the Florida Cooperative Extension Service, University of Florida History of the Alabama Cooperative Extension System.