

03

×

綠色魔法學園

彰化縣南港國小、彰化縣僑信國小
陳靜玉、韓建忠



綠色魔法學園

陳靜玉、韓建忠

· 方案目標：

1. 認識常見萵苣與香草，學會種植技巧。
2. 瞭解校園植物生態，創作植物藏寶圖。
3. 認識保健植物，進行與農作相關之創作。
4. 知道食物從土地到餐桌的歷程，強化飲食均衡與健康概念。

· 參與者條件、資格及人數：

國中或國小三年級以上學童，25 人，分成 5 組，日後活動組別與組員固定。

· 摘要：

結合近年校園積極推動的食農教育議題，透過「綠栽培、綠導覽、綠藝術、綠用品、綠飲食」等生活課程，強化身心手腦，體驗綠色的療育力量，將綠療育理念向下扎根，達成與自然和諧共處與環境永續發展，人民能安心生活的終極目標。

· 活動時間與長度：

為期 5 週，每週 1 次 80 分鐘。

· 活動地點與設備：

室外在校園內，室內需有大桌子的教室，能供水與供電。

· 評估方式或方法：

完成實作、口頭報告或撰寫回饋單。

· 材料與工具：

參見各週活動方案表。

· 方案內容說明與實施程序

從實際種植蔬菜，認識校園植物，再利用植物創作，最後自耕自食，從多元面向體會綠的療育魔法。



綠色魔法學園各週方案總表

週次	活動主題	活動目標	活動內容概述
1	魔法綠手指	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道常見萵苣與香草，瞭解價值。 2. 樂於與同儕合作。 3. 持續照顧作物培養責任感。 	設置種植箱，分組栽種蔬菜與香草植物，教導正確澆水、照顧要領，並觀察。
2	尋寶綠學園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園植物。 2. 創作植物藏寶圖。 3. 提高口語表達能力。 	分組踏查校園尋找植物，並填寫校園植物卡，再運用「世界咖啡館」概念，讓每個人可輪流報告。
3	神奇綠藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解藍晒原理、製作方法及步驟。 2. 學會創作植物藍晒圖。 	學習藍晒設計原理，並摘取校園植物葉片與花朵進行創作。
4	保健綠用品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握測量過程，完成操作。 2. 樂於與同儕合作。 	製作香茅蚊蟲噴霧與到手香膏。
5	享受綠飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用五官觀察植物。 2. 掌握並完成料理創作。 3. 喜愛與同儕合作。 	仔細觀察可食用植物，合作進行鮮蔬沙拉飯捲、到手香鮮果汁製作，最後共同享用美食。

綠色魔法學園方案 (第 1 週方案表)

- 單元名稱：魔法綠手指
- 活動次數 / 時間長度：第 1 次 / 80 分鐘
- 活動目標：
 1. 知道常見萵苣與香草，瞭解價值。
 2. 樂於與同儕合作。
 3. 持續照顧作物培養責任感。

活動內容與時間	實施程序	設備與材料	備註
引起動機及活動引導 10 分鐘	<p>◆引起動機</p> <p>請學生分享吃菜經驗與感受。</p> <p>利用萵苣與香草圖卡，認識常見的萵苣、香草種類及其營養價值。</p> <p>簡單的有獎徵答，引起學生學習興趣與動機。</p>	萵苣、香草圖卡	
活動執行 60 分鐘	<p>◆分組與活動說明</p> <p>分組，每組 5 人。</p> <p>先將 1 包培養土倒入種植箱並鋪平，倒入有機肥，再倒入第 2 包培養土，拌勻及鋪平。</p> <p>用手指戳洞 (約 2 公分深)，每個種植箱約戳 10 個洞。</p> <p>將蘿蔓苗由穴盤中取出，種入並覆土與輕壓，種植 4 箱。</p> <p>種植到手香共 1 箱，說明澆水時間、方式及水量，並請每組排定輪值表，觀察作物生長狀況。</p>	種植箱、培養土、有機肥、蘿蔓苗或其他萵苣菜苗、到手香數枝 (已泡水生根)、灑水器	夏季蘿蔓苦味較濃，適合冬季種植，約 30 天可收。到手香四季均可採扦插繁殖，約 10 天可發根。





<p>活動結束與 回饋 10 分鐘</p>	<p>◆場地整理及分享 整理收拾場地。 分享種植體驗，撰寫活動小札記。 預告下次活動內容。</p>	<p>活動小札記</p>	
-------------------------------	---	--------------	--



綠色魔法學園方案 (第 2 週方案表)

- 單元名稱：尋寶綠學園
- 活動次數 / 時間長度：第 2 次 / 80 分鐘
- 活動目標：
 1. 認識校園植物。
 2. 創作植物藏寶圖。
 3. 提高口語表達能力。

活動內容與時間	實施程序	設備與材料	備註								
引起動機及活動引導 6 分鐘	<p>◆引起動機</p> <p>詢問學生對校園植物的先備知識，包括：植物種類、名稱、位置、外觀等，再利用簡報展示數張校園植物照片，讓全員共同討論與辨識（若校園較大，可將校園分成數個區塊，以利活動進行）。展示校園平面圖，並簡略說明校園配置圖。</p>	電腦、單槍、簡報（含植物圖與校園平面圖）	植物卡以喬木、灌木、草本、藤蔓等分類								
活動執行 65 分鐘	<p>◆活動說明</p> <p>各組分發一張 A3 尺寸的校園平面圖。說明校園植物卡填寫方式（每組填寫 2 個種類別的植物，如喬木與灌木）。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">植物名稱</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>發現位置</td> <td></td> </tr> <tr> <td>外觀高度</td> <td></td> </tr> <tr> <td>特色說明</td> <td></td> </tr> </table>	植物名稱		發現位置		外觀高度		特色說明		校園平面圖、校園植物卡、夾板、計時器、膠水	
植物名稱											
發現位置											
外觀高度											
特色說明											

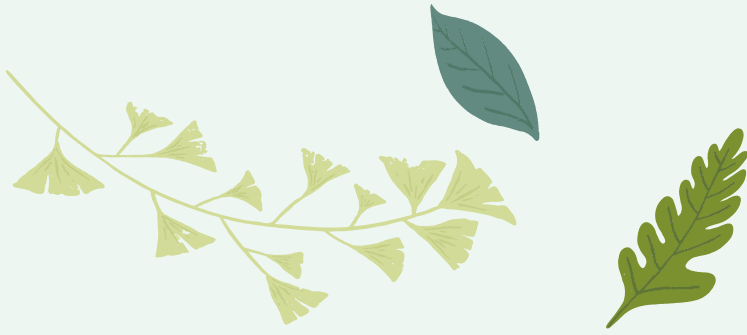


	<p>各組指定組長 1 人，告知校園尋寶規則，找到植物後填寫植物卡，再貼於校園平面圖的對應位置上。</p> <p>◆校園尋寶 提醒務必團體行動，活動時間 30 分鐘後回到教室集合（各組分發計時器）。</p> <p>◆小組討論、資料整理及補充 各組整理校園藏寶圖，並簡單討論與報告。</p> <p>◆分組報告 指定各組報告順序，建議較會表達的孩子順序排在較前，較木訥害羞的孩子順序較後，過程中可以觀察與學習同儕報告。 運用「世界咖啡館」概念，輪流到別組報告，每人每組 3 分鐘。當計時器響起，請報告者回到原組別，下一位到指定組別繼續報告。</p>		
<p>活動結束與回饋 9 分鐘</p>	<p>◆回饋 給予全班正向回饋，嘉獎全員均能順利報告，讓全員對校園植物有進一步認識。 分享活動體驗，撰寫活動小札記。 預告下次活動內容。</p>	<p>活動小札記</p>	

綠色魔法學園方案 (第 3 週方案表)

- 單元名稱：神奇綠藝術
- 活動次數 / 時間長度：第 3 次 / 80 分鐘
- 活動目標：1. 瞭解藍晒原理、製作方法及步驟。
2. 學會創作藍晒圖。

活動內容與時間	實施程序	設備與材料	備註
引起動機及活動引導 10 分鐘	<p>◆引起動機</p> <p>展示藍晒圖作品，並說明藍晒原理與做法。</p>	電腦、單槍、簡報	
活動執行 60 分鐘	<p>◆活動操作說明</p> <p>到校園摘取各式形狀的葉片或花朵 (提醒葉片大小與紙張有關，避免超出紙張大小)。</p> <p>將預先塗上藍晒液的圖畫紙放置在夾板上，發揮創意將葉片或花朵擺放在圖畫紙上，並蓋上透明壓克力片，以長尾夾固定四個邊。</p> <p>圖畫紙與壓克力片組，置於陽光下曝曬 15-20 分鐘。</p> <p>待圖畫紙顏色變成深藍色後，取下長尾夾，移除葉片與花朵。將圖畫紙放入水中，輕輕晃動與洗淨，再用棉線、曬衣夾將作品晾曬至乾燥，作品即完成。</p>	藍晒液、水杯、水彩筆、圖畫紙、水盤、夾板、透明壓克力片組、長尾夾、棉線、曬衣夾或小木夾、水	提醒操作時，長尾夾不要壓蓋到圖畫紙，否則曝曬後會留下痕跡



	<p>除可利用葉片與花朵外，可再放上厚紙板裁剪成的簡單圖案，製造剪影效果。重複動作 2-5 步驟，完成第二張創作。</p>		
<p>活動結束與回饋 10 分鐘</p>	<p>◆場地整理及分享 整理收拾場地。 分享活動體驗，撰寫活動小札記。 預告下次活動內容。</p>	<p>活動小札記</p>	



綠色魔法學園方案 (第 4 週方案表)

- 單元名稱：保健綠用品
- 活動次數 / 時間長度：第 4 次 / 80 分鐘
- 活動目標：1. 掌握測量過程，完成操作。
2. 樂於與同儕合作。

活動內容與時間	實施程序	設備與材料	備註
引起動機及活動引導 5 分鐘	◆活動引導 介紹香草與其功效。	電腦、單槍、簡報 (含香草圖片)	
活動執行 65 分鐘	◆活動說明 「香茅蚊蟲噴霧」：在燒杯內倒入琴酒、純水，並滴入茶樹與香茅精油。充分混和後，倒入噴瓶內即可使用。 「萬用到手香膏」：到手香枝葉洗淨與擦乾，橄欖油倒入鍋內，放入到手香枝葉，以小火萃取汁液，過程中不斷地翻動葉片，讓枝葉變得酥酥、乾乾無水分，約 45-60 分鐘。最後以鐵網過濾油，趁熱依序加入蜜蠟、薄荷腦攪拌至融解，再加入香茅精油與尤加利精油，倒入容器成型。	琴酒、純水、精油 (茶樹、香茅、尤加利)、噴瓶、小燒杯、攪拌棒、橄欖油、到手香葉片、鋁盒、蜜蠟、薄荷腦	
活動結束與回饋 10 分鐘	◆場地整理與分享 整理收拾場地。 分享活動體驗，撰寫活動小札記。 預告下次活動內容。	活動小札記	



綠色魔法學園方案 (第 5 週方案表)

- 單元名稱：享受綠飲食
- 活動次數 / 時間長度：第 5 次 / 80 分鐘
- 活動目標：
 1. 學會用五官觀察植物。
 2. 掌握並完成料理作。
 3. 喜愛與同儕合作。

活動內容與時間	實施程序	設備與材料	備註
引起動機及活動引導 8 分鐘	<p>◆開場及活動引導</p> <p>摘取適量蘿蔓、到手香葉片，請學生先清洗蘿蔓、到手香葉片、水果，並將其餘食材分發到各組，準備進行活動。</p>	籃子	若種植的作物生長狀況不佳，教師可另行準備
活動執行 65 分鐘	<p>◆活動說明</p> <p>「鮮蔬沙拉飯捲」：將保鮮膜平鋪在矽膠軟墊上，放上海苔、白飯、蘿蔓、玉米、火腿、蛋皮及美乃滋後，捲起。</p> <p>「到手香鮮果汁」：帶領者先示範與說明，再由各組把食材洗淨、切小丁，取 6-8 片到手香葉片放置果汁機內，加入適量開水，打成鮮果汁。</p> <p>清潔整理桌面後，一起享用飯捲與鮮果汁。</p>	海苔、保鮮膜、矽膠軟墊、白飯、玉米、火腿、蛋皮、美乃滋、果汁機、水果刀、砧板、蜂蜜	；另到手香鮮果汁，可依口味調整葉片與水果比例，若太酸，加入適量蜂蜜
活動結束與回饋 7 分鐘	<p>◆場地整理與分享</p> <p>整理收拾場地</p> <p>分享活動體驗，撰寫回饋單</p>	活動回饋單	

綠色魔法學園～魔法綠手指

活動小札記 _____ 年 _____ 班 _____

小朋友，你聽過「傑克與魔豆」的故事嗎？！今天我們也在學校種下神奇的蘿蔓與到手香，讓我們一起來觀察它的生長，也畫出你種植的作物吧！



1. 我的植物是： _____ 。
2. 種植日期： _____ 。
3. 它看起來： _____ 。
4. 它摸起來： _____ 。
5. 它聞起來： _____ 。
6. 照顧時除了澆水，還需要注意：
_____ 。
7. 預計採收日期： _____ 。

綠色魔法學園～尋寶綠學園

活動小札記 _____ 年 _____ 班 _____

在大家的努力下，我們共同完成了「校園尋寶圖」，請寫下今天的學習收穫！
(例如：最喜歡的植物、覺得有趣的地方……)

**綠色魔法學園 ~ 神奇綠藝術**

活動小札記 _____ 年 _____ 班 _____

「藍晒圖」是不是很像哈利波特故事裡的「神奇變身水」呢？請你回憶並寫下今天活動步驟，再次體驗神奇的魔法時刻！

綠色魔法學園 ~ 保健綠用品

活動小札記 _____ 年 _____ 班 _____

植物具有保健、療育的神奇功效，今天製作的「香茅蚊蟲噴霧」與「萬用到手香膏」，你喜歡哪一項？為什麼呢？

♥ 我最喜歡： 香茅蚊蟲噴霧 萬用到手香膏

♥ 因為：_____

♥ 製作過程小趣事：_____

綠色魔法學園～享受綠飲食&活動回顧

_____年 _____班

從準備移植箱、拌肥料，種下菜苗、到手香開始，天天盼著它快快長大、早日收成！在綠色魔法學園一連串「綠栽培、綠導覽、綠藝術、綠用品、綠飲食」的生活課程中，我們學習著健康的飲食文化、聆聽著各式小故事，這是多麼美好的一件事！讓我們一同留下學習的紀錄！

※ 請挑選最喜歡的 1 個課程：

1. 魔法綠手指 2. 尋寶綠學園 3. 神奇綠藝術
 4. 保健綠用品 5. 享受綠飲食

※ 說說看喜歡的理由：

※ 畫下過程中印象最深的畫面 (種植、觀察、尋寶、料理實作、DIY……)

