

## 內政部南投啓智教養院—— 打造一個綠色照護的天堂

內政部南投啓智教養院是一個收容十五歲至三十五歲中度智障以上的住宿型機構，入住以後就不受年齡限制，但隨著院生年齡的增長，機構的訓練與照顧方向，也必須配合院生的需求做適度調整，由以往的啓智教育、職業訓練逐漸轉為休閒訓練與安養照顧，為因應院生的老化，行動力、身體機能的減退，本院便與台中區農業改良場園藝療法研究小組，在綠光生態園區，共同規劃一個可以提供院生農業技能訓練、園藝治療、休閒活動、社區融合等以綠色照護為主的安養環境，提升院方的創新服務，改善照護品質。

在園區內規劃有：體能訓練區、草坪區、水生生態區、宿舍區、苦楝林木區、果樹區、生態教室、溫室栽培區、香草蔬菜種植區、焗窯烤肉區、堆肥製作場等各區，以結合綠色生態照護的宗旨，茲將各區述明如下：

### 體能訓練區：

院生隨著年紀的增加，身體機能的老化，復健治療的機率增高，有必要在園區設置一個增進院生體能訓練的場所，結合職能、復健治療師的專業，讓院生在鳥語花香、綠草如茵、大樹遮陰，涼風徐徐的天然環境下，享受最頂級的復健運動治療服務，使復健活動不再是單調、冷酷痛苦，令人望而生畏的活動。（因經費因素，本區尚未施作）

### 草坪區：

綠色是最和諧的顏色，由綠草鋪陳的大塊綠毯，一直給人安全清新的感覺，可以使人放開心懷，無所顧慮投入草坪懷抱，或坐，或臥，奔跑，翻滾享受草地的芬芳，泥土的原味，使院生在跑跳遊戲中，促進同儕互動與團體融合，讓潛藏內心的壓力，得以釋放，減低異常行為的顯現；而草坪中的一棵大樟樹就像一位老者看著子孫在自己膝下玩耍嬉戲，猶如大家的精神支柱，保護著大家，讓人放心、安心；玩累了可到一旁的涼亭休息，旁邊移植的三棵阿勃勒一棵直挺，一棵多姿（枝），一棵矮小，仿若一家人，爸媽帶著小孩，手牽手圍著涼亭，帶給人溫馨家庭的氣氛，默默撫慰院生的心靈，幻化作天真無邪的天使，縈繞在這綠色的仙境。

### 水生生態區：

水是一切活力的泉源，為讓園區充滿生氣，生機盎然，以啓發院生對生命的期待，生態池的

設置是必須的，循環不息的水流，帶給人生生不息的生機，沉浸在潺潺的流水聲，讓心靈滌清滌雜，回到清涼舒適的意境，重拾幸福與踏實的感動，感染植物堅強的生命力，為物種的延續，適應環境的求生本能，回映在自己人生的態度上，讓自己與植物調成共頻，相互感應彼此影響，期使人生盲點頓失，閉鎖的心靈獲得釋放，化解自己與外界的隔閡，使生命的一切變得更有意義。

### 宿舍區：

有身心健全的教保員，才能提供良好服務品質嘉惠院生，因此讓老師也可以在這散發著鳥語花香與充滿生機的自然環境中，休養生息淨化心境，使身心靈得到充分的休息，每天都是精神飽滿活力十足，為院生作最佳的服務。

### 苦楝林木區：

要有清新乾淨的空氣，必須廣植樹木，而苦楝是在地原生物種，生長環境合適，且可提煉驅避害蟲精油，故較具抗病驅蟲能力，成林速度快，林相漂亮，尤其是它內斂樸實的外在，搭配高貴典雅紫白相間的小花，散發著清淡優雅的香味，透映出堅忍不拔的精神，是我們可以學習的榜樣；在樹梢上又是鳥類與小動物棲息的最佳場所，相互依賴彼此共生；而院生可以在樹下乘涼吸收天然芬多精，活化腦細胞，或沉思，或觀察動植物的生態，隨時都有活生生的教材呈現，讓院生觀察體驗認識學習，是最佳的天然教室。

### 果樹區：

果樹除了可以美化環境，又能訓練院生種植、管理、採收、包裝、儲存……等各項農業操作技能，也可教導院生認識果樹，可為一舉數得，尤其是採收的成就感與享用的滿足感，最容易激起院生的學習動機，廣植多樣化的果樹，認識更多不同的水果，品嚐酸、甜、苦、澀的滋味，激發味覺的機能，觸動味覺的感受，打開塵封的心境，接受人生喜、怒、哀、樂的挑戰。

### 生態教室：

自然知識的學習是一切生態體驗的起源，教育院生認識植物了解動物，以謙卑誠懇的心態，看待天地萬物，以植物為師動物為友，敬重天地，心存慈悲，憐憫之心，彼此共存共生，啓發人類潛藏良善之心，溫柔之情，化解心中難解之

結。

### 溫室栽培區：

所有生命的起源，都是由種子、或生長點而生，溫室是孕育生命的溫床，在育苗室中看見生命的變化，成長茁壯，也是希望的源頭，用心呵護，耐心照顧，澆水換盆，期待長大成樹，移植各區種植，猶如母親照料幼兒至其長大成人，便放手高飛，這是所有生命傳承的天職，讓院生體悟人生還是有部分必須靠自己掌握，學習自己決定的能力。

### 香草蔬菜種植區：

園藝技能的學習，可以增進對植物的了解，進而喜歡、親近植物，愛屋及烏地喜愛大地自然；蔬菜是屬短期作物，可以較短的時程，讓院生學習到點播、種植、採收等過程，重複練習，促使技能的純熟，而香草植物的應用，增加對味嗅覺的靈敏度，刺激中樞神經活絡，使對味道的厭惡排斥或喜悅接納，有自我主張的能力，也可勞動排汗，使新陳代謝身體循環良好，增進生理機能健康。

### 焗窯烤肉區：

舌頭是通往生命的靈魂，人類最原始的刺激就是吃，透過吃可以激起生命的感應，只有滿足味蕾，其他各感始能陸續起而作用；用自己栽種採收的作物（番薯、芋頭、玉米……），經由焗、烤的操作過程，學習等待，才能享受甜美的滋味，讓美味帶動潛藏的思維，敲開緊閉的心靈門戶，那種內心的滿足感，才是我們想要追求的。

### 堆肥製作場：

天生萬物皆有所用，即使最不起眼的落葉草根，都有它的重要性，讓院生了解到生命不是永遠欣欣向榮，也有落葉歸根的一日，但生命的起落均有其意義與目的，縱使高聳參天的大樹，有朝一日也有回歸大地的時候，即使如此必有其使命，化腐自己滋養他人的偉大情操，雖不起眼，卻是最重要的一環，這是生命傳承物種延續的自然法則。

綠色照護提供一個讓人可以很接近大自然，就是生活在開滿花朵的園地，以造就良好的正面關係，透過天然環境的自然力量，可以使身體機能的活絡，心理情緒的穩定，內在壓力的釋放，心靈精神的依託，提供對身心障礙者不同的照護模式，提升教學養護品質，使其在這兒非只是生命的延續，而是啓迪人生的真諦，倡導生命傳承的真意，擴展內心的廣度，愛護自己，尊重他人，珍惜所有，感恩大千自然世界，是我們理想的目標。



台中區農業改良場陳場長榮五博士指導綠光家園植物栽培



眾志成城挖土整地



自己搭建木棧板平台享受參與的成就感



利用陶版與馬賽克合力貼出心中的城堡



今昔相比，見證努力的成果(與右圖相對照)



台中區農業改良場協助內政部南投啟智教養院設立園藝治療庭園-綠光家園



綠草樹木搭配石版馬賽克創造出溫馨和緩的景觀令人心曠神怡



馬賽克拼出 welcome 表示歡迎



水與石之應用有沉澱安靜之感覺



黑卵石、黃石版與綠草織造出安全和諧的感覺



台中區農業改良場陳彥睿在院生栽培的花苗前合影感受成長的喜悅



啟智教養院製作台中場場激表示感謝台中區農業改良場的支持與合作